

# LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

## Convocan al CURSO PRESENCIAL INTRODUCCIÓN AL LATÍN

**FINALIDAD:** Proporcionar a lxs estudiantes las herramientas necesarias para comprender y utilizar el idioma latino, sentando una base sólida en su gramática, vocabulario y sintaxis. A través del estudio del latín, se busca no solo familiarizar a lxs participantes con la lengua en sí, sino también permitirles acceder a textos clásicos y documentos históricos en su forma original, enriqueciendo su comprensión de la cultura, la filosofía y la historia occidental. Asimismo, el curso tiene como objetivo desarrollar habilidades analíticas y críticas que les permitan interpretar y contextualizar adecuadamente los escritos latinos en diversas disciplinas académicas y profesionales.

**HORAS TOTALES:** 50 horas.

**FECHA DE INICIO:** 22 de febrero 2025.

**FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN:** 21 de junio 2025.

**SESIONES POR SEMANA:** 1

**HORAS DE TRABAJO SEMANAL:** 4 hrs.

**HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS:** sábado, de 10:00 a 14:00 hrs.

**SEDE (S):** Facultad de Filosofía, Campus Centro Histórico



**DIRIGIDO A:** Este curso de introducción al latín está dirigido a estudiantes y profesionales de disciplinas como filología, historia, arqueología, filosofía, teología y literatura, así como a cualquier persona interesada en los estudios clásicos. También es adecuado para aquellos que busquen comprender mejor las raíces lingüísticas de las lenguas romances y profundizar en textos fundamentales de la cultura occidental en su idioma original. Sin requerir conocimientos previos, el curso brinda una base sólida en gramática y vocabulario latino, lo cual facilita el análisis y la interpretación de documentos históricos y literarios en latín.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** Cupo mínimo 12 personas / máximo 15 personas.

**RESPONSABLE DEL CURSO:** Mtro. Florent Vaslic Chevalier.

**MODALIDAD:** Presencial.

**PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN:** Las personas del curso de introducción al latín tendrán un perfil caracterizado por una sólida comprensión de la gramática y el vocabulario del idioma, así como habilidades para traducir y analizar textos latinos. Estarán capacitados para aplicar sus conocimientos en diversas áreas, como la filología, la historia, la arqueología, la literatura y la teología.

El campo de acción incluye oportunidades en la investigación académica, la enseñanza del latín y otras lenguas clásicas, la conservación y restauración de documentos históricos, y la gestión cultural en instituciones que trabajan con patrimonio histórico y literario. Además, su formación les permitirá colaborar en proyectos de traducción y análisis de textos clásicos, así como participar en actividades educativas y divulgativas relacionadas con la cultura y la literatura occidental.

**COSTOS:**

**PÚBLICO EN GENERAL:** \$ 2,000.00 MXN

**DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ:** \$ 1,400.00 MXN

**ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS DE LA UAQ:** \$ 1,000.00 MXN

**Nota:** Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago se cubre en una sola emisión, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.



**INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:** La enseñanza del latín no solo representa el estudio de un idioma antiguo, sino también una ventana hacia el entendimiento de la historia, la cultura y los valores que han moldeado nuestra sociedad. Este curso de iniciación al latín está diseñado para proporcionar las herramientas necesarias para la lectura de textos en latín, de distintos periodos de la historia (desde la Antigüedad romana, hasta el virreinato de la Nueva España) así como para comprender textos fundamentales que han influenciado profundamente a las sociedades occidentales.

A través del estudio de la lengua latina, lxs estudiantes podrán explorar una sociedad cuyas normas y pautas sociales se distinguen de las de nuestra sociedad, lo que lo incitará a cuestionar sus propias representaciones sociales, privilegiando la tolerancia, la inclusión y el respeto mutuo.

**OBJETIVO GENERAL:** Desarrollar en lxs estudiantes una comprensión básica del idioma latino, proporcionando las herramientas necesarias para leer, traducir y analizar textos en latín, así como para apreciar su relevancia histórica y cultural. A través de un enfoque práctico y teórico, el curso busca fomentar el interés por la lengua y la literatura clásicas, facilitando la conexión entre el latín y sus influencias en las lenguas modernas y en el pensamiento occidental.

**CONTENIDOS:** El aprendizaje del latín se realiza mediante la lectura de textos pedagógicos en latín, para que el aprendizaje sea progresivo y agradable. La complejidad de los textos aumenta paulatinamente, lo que permite al estudiante, con la ayuda del profesor, descubrir las reglas básicas de la gramática latina (declinaciones, femenino/masculino/neutro, sistema flexional, adjetival, oraciones complejas...). Cada clase corresponde al estudio de un texto de unas pocas páginas. Los textos permiten al estudiante descubrir temas de la realidad romana (la familia romana, el Imperio romano, las ciudades y el campo, la literatura latina, el deporte en la sociedad romana, etc.).

### **BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:**

- Aries, Philippe y Duby, Georges, Historia de la vida privada, Imperio Romano y antigüedad tardía, Madrid, Taurus, 1987.
- Barrow Haynes, Reginal, Los romanos, México, Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Bayer, Jean, Literatura latina, Ariel, 1975.



- Blánquez Fraile, Agustín, Diccionario latino-español, Barcelona, Ramón Sopena, 1959.
- Guillén, José, Gramática latina, 5a. edición, Salamanca, Sígueme, 1963.
- Grimal, Pierre, La civilización romana, Barcelona, Juventud, 1965.
- Mateos Muñoz, Agustín, Etimologías latinas del español, 8a. edición, México, Esfinge, 1987.
- Oerberg, Hans, Lingua Latina per se illustrata, The nature method institutes, Amsterdam, 1954.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Lxs estudiantes participan en clase e informa el profesor de sus posibles dudas o incomprensiones.
- Cada clase estudia un texto proporcionado por el profesor. La lectura del texto permite descubrir un tema relacionado a la sociedad romana y permite un primer acercamiento a nociones gramaticales sencillas, explicadas explícitamente después de la lectura, gracias a la interacción entre el profesor y lxs estudiantes.
- Después de esta primera fase, unos ejercicios relacionados con el tema presentado permiten aplicar las nociones gramaticales descubiertas, pero reforzar la comprensión y poner en práctica el aprendizaje del latín.

**DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DEL DOCENTE:** Las sesiones se basan en la lectura de textos en latín. El docente guía la lectura para introducir los temas gramaticales necesarios a la buena comprensión de los textos.

Lxs estudiante son responsable de su propio saber: él edifica su dominio de la lengua latina, con la ayuda del docente.

El docente corrige los ejercicios propuestos y aclara las posibles dudas.

**QUÉ INCLUYE:** 50 hrs. totales de trabajo sincrónicas grupales. Por parte del docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes.

Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, constancia final.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación: 10%

Exámenes (mínimo 2 durante el semestre): 50%

Ejercicios en clase: 40%

## REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

**REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN Y ENTREGA DE CONSTANCIA:** Acorde al reglamento universitario, las personas participantes del programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener constancia, así como tener cubierto el pago total del mismo.

En caso de que el curso o taller se encuentre registrado ante la Dirección de Desarrollo Académico, se deberá cumplir con el 90% de asistencia.

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de lxs estudiantes notificar al Enlace de Educación de Educación Continua en caso de cualquier dificultad de para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de lxs estudiantes **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.



## COORDINACIÓN ACADÉMICA:

### **Mtro. Florent Vaslic Chevalier**

Licenciado en Historia, Université de Nantes, Francia. Maestro en Historia Medieval (investigación), Université de Nantes, Francia. Docente de Historia de Europa y de Latín, UAQ.

## INFORMES E INSCRIPCIONES:

### **ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ**

16 de septiembre No. 57 (Patio Barroco)  
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000

Tel. (442) 192-12-00 ext. 5806

Correo-e: [educacioncontinua.ffi@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.ffi@uaq.mx)

Fb: <https://www.facebook.com/educacion.continuafiluqa/>

Ig: [educacioncontinua\\_ffi\\_uaq](https://www.instagram.com/educacioncontinua_ffi_uaq)

**DADA A CONOCER EL 21 DE ENERO DE 2025**

**ATENTAMENTE  
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DRA. OLIVA SOLIS HERNÁNDEZ  
SECRETARIA ACADÉMICA**

